

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
Протокол № 2
от «29» 08 2025 г.



План проекта «Орлята – дошколята»

с.Бакалдинское

<i>n / n</i>	<i>Направление</i>	<i>Событие</i>	<i>Цель, задачи</i>	<i>Виды деятельности</i>
1.	«Учимся, растём, мечтаем вместе!»	Коллективное творческое дело «Посвящение в Орлята-дошколята!»	Формирование представления воспитанников о движении «Орлята-дошколята»	Познавательная, Проблемно ценностное общение Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное
2.	«Дерево дорого плодами, а человек делами!»	Коллективное дело Акция «Изготовление кормушек»	Воспитание любви к родной природе, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе, осознанного отношения ко всему живому.	Познавательная, Проблемно ценностное общение, Взаимодействие – групповое.
3.	«Если дружба велика, будет Родина крепка!»	Коллективное дело Поход в музей «Мужество»	Осмысление значения музеев как хранителей и почитателей героев и защитников Отечества	Познавательная, Проблемно ценностное общение, Взаимодействие – групповое.
4.	«Если дружба велика, будет Родина крепка!»	«День народного единства!» Российский государственный праздник	Ознакомление детей с историей, героями Родины.	Познавательная, Художественное творчество, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
5.	«Если дружба велика, будет Родина крепка!»	Коллективное дело Беседа «Блокада Ленинграда», дневник Тани Савичевой	Ознакомление детей с историей, героями России и своего– народа.	Познавательная, Проблемно ценностное общение, Взаимодействие – групповое.

6.	«Если семья вместе, то и душа на месте»	Коллективное творческое дело Организация групповой выставки «Волшебный мир аппликации»	Формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.	Познавательная, Художественное творчество, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
7.	«Если дружба велика, будет Родина крепка!»	Коллективное дело Читаем детям о войне «200 минут чтения Сталинграду посвящается», организация выставки книг о Сталинградской битве	Ознакомление детей с историей, героями России и своего – народа.	Познавательная, Художественное творчество, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
8.	«Дерево дорого плодами, а человек делами!»	Коллективное творческое дело Развлечение «Тяжело в учении, легко в бою»	Проявление дружелюбия и доброжелательности, умение слушать и слышать собеседника, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.	Познавательная, Художественное творчество, Игра, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
9.	«Здоровым будешь – всё добудешь!»	Коллективное дело Военно-патриотическая игра «Зарница»	Проявление интереса к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.	Познавательная, Проблемно ценностное общение, Игра, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
10.	«Здоровым будешь – всё добудешь!»	Коллективное дело Игра – соревнование «Мой папа самый быстрый, ловкий, смелый!»	Проявление интереса к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.	Познавательная, Проблемно ценностное общение, Игра, Взаимодействие – групповое.

11 .	«Дерево дорого плодами, а человек делами!»	Коллективное творческое дело Изготовление подарков для мамочки, с любовью!	Проявление любознательности, наблюдательности, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной и продуктивной видах деятельности	Познавательная, Художественное творчество, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
12 .	«Если семья вместе, то и душа на месте»	Коллективное творческое дело Концертно-развлекательная программа «Мой подарок мамочке...»	Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.	Познавательная, Проблемно ценностное общение, Игра, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
13 .	«Если семья вместе, то и душа на месте»	Коллективное творческое дело Выставка совместного творчества «С улыбкой от мамы»	Формирование ценностного отношения детей к семье, близким людям (маме, бабушке)	Познавательная, Художественное творчество, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
14 .	«Дерево дорого плодами, а человек делами!»	Коллективное дело Экологическая тропа «Дикие животные»	Воспитание любви к родной природе, природе своего края, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.	Познавательная, Художественное творчество, Игра, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
15 .	«Здоровым будешь – всё добудешь!»	Коллективное творческое дело Стен газета «В здоровом теле – здоровый дух!»	Формирование навыков здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего, ценностного отношения к семье	Познавательная, Художественное творчество, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.

16	«Здоровым будешь – всё добудешь!»	Коллективное дело Праздник «День здоровья»	Формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и– безопасного образа жизни. Проявление интереса к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.	Познавательная, Проблемно ценностное общение, Игра, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
17	«Дерево дорого плодами, а человек делами!»	Коллективное творческое дело Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Воспитание любви к родной природе, природе своего края, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.	Познавательная, Проблемно ценностное общение, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
18	«Если семья вместе, то и душа на месте»	Коллективное творческое дело Развлечение «Международный день матери-Земли»	Воспитывать дружелюбие и доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, способность взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.	Познавательная, Проблемно ценностное общение, Художественное творчество, Игра, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
19	«Если дружба велика, будет Родина крепка!»	Коллективное дело Посещение мемориала «Вечная память», захоронения на берегу реки Семиковка	Ознакомление детей с историей, героями малой Родины, героям России и своего– народа.	Познавательная, Проблемно ценностное общение, Взаимодействие – групповое.
20	«Если дружба велика, будет Родина крепка!»	Коллективное творческое дело Концерт «Победой кончилась война...»	Воспитывать культуру общения ребенка, выражающуюся в общительности, этикета вежливости, предупредительности, сдержанности, умении вести себя в общественных местах;	Познавательная, Проблемно ценностное общение, Художественное творчество, Игра, Взаимодействие – групповое.

21 .	«Дерево дорого плодами, а человек делами!»	Коллективное дело Субботник «Чистая территория»	Ознакомление с доступными детям видами труда и воспитание положительного отношения к труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием в природной среде, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей	Познавательная, Проблемно ценностное общение, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
22 .	«Если семья вместе, то и душа на месте»	Коллективное творческое дело Праздник «Скоро в школу!»	Формирование культуры общения, поведения, этических представлений. Воспитывать культуру общения ребенка, выражающуюся в общительности, этикета вежливости, предупредительности, сдержанности, умении вести себя в общественных местах.	Познавательная, Художественное творчество, Игра, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.